**НОД в подготовительной логопедической группе**

**составила и провела воспитатель Ильиных А.В.**

**Тема: Развитие речи с использованием здоровьесберегающих технологий «Зима. Зимние забавы»**

**Задачи**

**Коррекционно - Образовательные:**

* закрепить знания детей о характерных признаках зимы: холодно, мороз, солнце не греет, везде лежит снег, вьюга, метель, снегопад, лед, гололед, северное сияние, полярная ночь;
* закрепить грамматические категории: навыки подбора существительного к прилагательному, согласование числительных с существительными;

**Коррекционно -Развивающие:**

* развивать связную речи и формировать словарь по теме,
* развивать общую и мелкую моторику

**Коррекционно -Воспитательные:**

* воспитывать любовь к природе родного края,
* воспитывать желание укреплять свое здоровье.

**Материал для занятия**: картинки по теме «зима» и «зимние развлечения», «снежки» из поролона (ваты, ватных дисков ), осенние листочки и снежинки из ткани (салфеток ), запись «вьюги», снежинки из тонкой бумаги (салфеток) для дыхательной гимнастики.

**Предварительная работа**: изготовление снежинок из бумаги (оригами), рассматривание иллюстраций с изображением зимы.

**Ход занятия:**

**Организационный этап**

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня хочу рассказать вам о мальчике, который любит хвастаться, а сам ничего не знает.

Он - коротышка, ростом с огурец и живет вместе с другими коротышками в Цветочном городе. А зову его?

**Дети:** Незнайка.

**Воспитатель:** Правильно! Недавно Незнайка узнал, что в других городах бывает зима, идет снег. А в его городе всегда тепло и растут цветы. Незнайка захотел увидеть снег, узнать, что такое зима, и отправился в путешествие. Шел, шел и пришел к нам в детский сад.

**Стук в дверь. В группу заходит Незнайка.(кукла)**

**Незнайка:** А вот и я! Здравствуйте мои друзья.

Дети здороваются с Незнайкой.

**Незнайка:** Я так спешил к вам, преодолел много трудностей на своем пути. Очень хочу узнать у вас, что такое зима?

**Воспитатель:** Ребята, расскажем Незнайке о зиме? Посмотрите, это» круг зимних явлений». Он поможет нам рассказать о зиме. А ты, Незнайка, слушай внимательно и запоминай.

**Дети садятся на ковер вокруг круга.**

Воспитатель задает вопросы:

* Что бывает зимой?
* Как можно назвать погоду, когда падает снег?
* Как называется зимний ветер? (Метель, вьюга, пурга)
* Почему зимой можно кататься на коньках? ( Озера и реки покрыты льдом. Он гладкий, похож на стекло)

**Незнайка:** Большое спасибо, ребята. Сколько интересного, я узнал о зиме.

**Воспитатель**: Наши дети знают много зимних слов и, сейчас, мы поиграем в **игру «Узнай зимнее слово**», чтобы Незнайка тоже их запомнил. Я буду называть слова. Вы внимательно слушайте их, и когда услышите «зимнее» слово, хлопайте в ладоши.

Воспитатель называет слова: снег, лето, мороз, холод, дом, лед, ромашка, цыпленок, снежинка, вьюга, дождь, листья, северное сияние, радуга, снегопад.

**Незнайка:** Теперь я знаю, что зимой холодно, идет снег, дует сильный ветер. А вам не холодно зимой?

**Воспитатель:** Если у нас замерзнут руки, щеки, мы можем их согреть. Ребята, давайте покажем Незнайке как можно согреться на морозе.

**Самомассаж биологических активных точек «Наступили холода»**

Да - да - да ( потереть ладошки друг о друга)

Наступили холода.

Да - да - да ( мягко провести большими пальцами рук по шее)

Превратилась в лед вода ( сверху вниз)

Ду - ду - ду ( указательными пальцами помассировать крылья носа)

Поскользнулсь я на льду.

Ду - ду - ду ( хлопки в ладоши)

Ну, заяц, погоди» ( растереть ладонями уши)

Я на лыжах иду.

Ды - ды - ды ( приставить ладони ко лбу «козырьком» и энергично)

На снегу есть следы ( растирать лоб движениями в стороны - к середине лба)

Ди - ди - ди ( погрозить пальцем).

**Воспитатель:** Зимой, Незнайка, мы носим теплую одежду, которая нас согревает. Ребята, назовите зимнюю одежду.

**Дети:** Зимой мы носим теплую шапку, варежки, шарф, шубу, теплую куртку, комбинезон, штаны, сапоги, валенки.

**Незнайка**: У нас все время лето и очень тепло. Мы купаемся, загораем, играем в футбол, катаемся на велосипедах. А у вас зимой холодно, наверно, грустно все время сидеть дома?

**Воспитатель:** Нет, Незнайка, нам не грустно. Ведь зимой можно придумать много развлечений. Ребята, давайте расскажем, в какие игры мы играем зимой.

**Дети:** Мы катаемся на санках, ледянках, лыжах и коньках. Из снега строим крепости, горки, лепим снежки. Играем в хоккей.

**Воспитатель**: Ребята давайте покажем Незнайке зимние забавы.

**Пластичесвкий этюд «Зимние забавы»**

**Воспитатель**: изобразите вы катаетесь на коньках, играете в снежки, лепите снежную бабу, везете на санках малышей, ходите на лыжах.

**Подвижная игра «Попади в цель»**

**Воспитате**ль предлагает детям взять по пять снежков (из поролона). Дети бросают снежки в корзину. За каждое попадание в цель ребенок получает фишку - снежинку. После игры дети считают, у кого, сколько снежинок.

**Незнайка**: Ой, как весело! Мне понравилась ваша игра, обязательно научу коротышек в нее играть. Только я не умею лепить снежки.

**Воспитатель:** Не огорчайся Незнайка, мы с ребятами тебя научим лепить снежки.

**Пальчиковая игра-упражнение «Снежок»**

(Координация речи с движением)

Раз, два, три, четыре ( загибают пальчики, начиная с большого).

Мы с тобой снежок слепили ( лепят, меняя положение ладоней).

Круглый, крепкий, очень гладкий ( показывают круг, сжимают ладонь, гладят одной ладонью другую).

И совсем - совсем не сладкий ( грозят пальчиком).

Раз - подбросим ( смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок).

Два - поймаем ( приседают, ловят воображаемый снежок).

Три - уроним ( встают, роняют снежок).

И сломаем ( топают на месте).

**Воспитатель**: Ребята садитесь на ковер, закройте глаза и представьте, что мы с вами в зимнем лесу. ( звучит запись вьюги). В лесу все покрылось снегом, природа спит зимним сном под снежным одеялом. Ветки деревьев покрыты инеем и серебрятся на холодном зимнем солнце. Вьюга поет свою песню...

**Дети открывают глаза.**

**Незнайка**: Мне очень понравилась песенка вьюги.

**Воспитатель:** Незнайка, у нас в группе тоже есть дерево. Мы тебе его сейчас покажем.

**Воспитатель** вместе с детьми подходит к дереву, на котором весят желтые листья.

**Воспитатель:** Ребята, мне кажется, что с нашим деревом что-то не так?

**Дети:** На дереве желтые листья, а зимой на деревьях листьев нет.

**Воспитатель:** Я предлагаю украсить дерево в зимний наряд. Отстегните(снимите) осенние листочки и пристегните снежинки.

Дети выполняют задание.

**Незнайка:** Какие у вас ловкие пальчики. Вот как быстро украсили дерево снежинками.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, какая у меня волшебная снежинка, как она кружится в воздухе. Последите за ее движением.

**Зрительная гимнастика «Последи, как летит снежинка»**

Цель: снять зрительное утомления, укрепить и расслабить мышцы глаз.

Воспитатель вращает снежинку на разной высоте, дети следят за ее полетом (4-5 раз).

**Незнайка**: Мне так понравилось, как снежинка кружится в воздухе.

**Воспитатель**: Незнайка, а ты хочешь поиграть с ребятами со снежинками?

**Незнайка**: Да! Очень хочу» Только я не умею играть со снежинками.

**Воспитатель:** А мы с ребятами тебя научим.

**Дыхательная гимнастика «Снежинки»**

Цель: учить детей укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути, обеспечивая вентиляцию верхних отделов легких.

**Дети** под слова воспитателя сдувают маленькие снежинки, вырезанные из легкой бумаги.

Как подул Дед Мороз-

В воздухе морозном

Полетели, закружтлись

Ледяные звезды.

**Воспитатель:** Пока мы следили, как кружится снежинка в воздухе, к нам на полянку прилетели другие снежинки. Они не простые, на них написаны слова. Нам надо подобрать к ним нужные слова. О чем так можно сказать?

Снежный - ком, дом;

Холодное - утро, солнце, дыхание;

Морозный - день, воздух, узор, ветер;

Снежная - горка, улица;

Трескучий - мороз, лед;

Зимняя - дорога, вьюга;

Ледяные - горки, реки, озера, сосульки;

Колючий - ветер, мороз.

**Незнайка**: Ребята, у нас в стране ветер теплый и ласковый, а у вас морозный и колючий.

**Воспитатель**: Сейчас мы тебе покажем, каким морозным может быть ветер.

Воспитатель раздает каждому ребенку шишку и каштан для массажа пальчиков:

* Ощутите, какой может быть колючий ветер и мороз зимой.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Незнайка, тебе понравилось у нас?

**Незнайка:** Да! Я так много узнал о зиме. Теперь я расскажу своим друзьям, коротышкам, что такое зима.

**Воспитатель:** На память о нашей встрече, мы с ребятами, хотим подарить тебе снежинки. Эти снежинки ребята сделали сами.

Дети дарят снежинки Незнайке.

**Незнайка:** Спасибо вам за подарки! До новых встреч, ребята! (уходит)

Воспитатель: Ребята, вы сегодня очень порадовали меня своими знаниями. Вы много знаете о зиме и ее приметах, зимних играх и забавах. Я хочу подарить вам раскраски с зимними забавами.

Воспитатель дарит детям раскраски.